



Fårup Skole & Børneby - Undervisningsmiljøvurdering 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Fårup Skole & Børneby pr. 1. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra Den Nationale Trivselsmåling i 2021/2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Det psykiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på fire indikatorer:

- **Den generelle skoletrivsel** er en samlet indikator bestående af 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer
- **Faglig trivsel** omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne
- **Ro og orden** omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse
- **Social trivsel** omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryk og mobning
- **Støtte og inspiration** omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte

Det overordnede resultat af Den Nationale Trivselsmåling 2021/2022

Generel trivsel: Her placerer Fårup Skole & Børneby sig under landsgennemsnittet

Faglig trivsel: Her placerer Fårup Skole & Børneby sig under landsgennemsnittet

Social trivsel: Her placerer Fårup Skole & Børneby sig under landsgennemsnittet

Støtte og inspiration: Her placerer Fårup Skole & Børneby sig under landsgennemsnittet

Ro og orden: Her placerer Fårup Skole & Børneby sig under landsgennemsnittet

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på elevernes svar på følgende spørgsmål:

- Er der nok toiletter på din skole?
- Er der rent på skolen?
- Bliver du forstyrret af larm i timerne?
- Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?
- Er der en god temperatur i klassen?
- Lugter der dårligt i klassen?
- Er der gode udeområder på skolen?
- Er din stol god at sidde på?
- Er der flot på skolen?

Her gør vi det godt

Social trivsel:

- På 0.-3. klassetrin svarer 96 % af eleverne, at de er glade for skolen
- På 0.-3. klassetrin svarer 90 % af eleverne, at de er glade for klassen
- På 0.-3. klassetrin svarer 96 % af eleverne, at de er glade for deres lærere
- På 4.-9. klassetrin svarer 92 % at de er glade for skolen
- På 4.-9. klassetrin svarer 75 % af eleverne, at de tit eller meget tit er glade for klassen

Her oplever vi udfordringer

Faglig trivsel:

- På 4.-9. klassetrin oplever 56% af eleverne, at de kun sjældent eller en gang imellem lykkes med at lære det, de gerne vil i skolen
- På 4.-9. klassetrin oplever kun 8% af eleverne, at de gør gode faglige fremskridt i skolen
- På 4.-9. klassetrin oplever 64% af eleverne, at de kun sjældent eller en gang imellem kan koncentrere sig i timerne

Støtte og inspiration:

- På 4.-9. klassetrin svarer 50% af eleverne, at de synes undervisningen er kedelig

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (start/slut og evt. deadlines)
Faglig trivsel, Støtte og inspiration	Fokus på klasserumsledelse	Forberedt resultat	Årgangsteam og afdelinger	Løbende opmærksomhed
Faglig trivsel, Støtte og inspiration	Fokus på elevernes medbestemmelse	Forberedt samlet resultat	Pædagogisk personale og elevråd	Løbende opmærksomhed

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave i opfølgningen: Opfølgning på tiltag

Hvem står for opfølgning: MED-udvalg

Hvornår: Løbende

Hvordan udføres opgaven: Handleplaner revideres efter behov