



Undervisningsmiljøvurdering og handleplan

Hornbæk Skole – maj 2023

Der er lavet en undervisningsmiljøvurdering for Hornbæk Skole pr. 12. maj 2023.

Vores undervisningsmiljøvurdering beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

Undervisningsmiljøvurderingen indeholder fire faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handleplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Kortlægning af undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøet er kortlagt via data fra den nationale trivselsmåling i 2022, som dækker det psykiske undervisningsmiljø, samt 9 yderligere spørgsmål vedrørende fysiske og æstetiske omgivelser, som forvaltningen har sendt ud samtidig med den nationale trivselsmåling.

Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

Kortlægningen er vurderet i et samarbejde mellem AMR for pædagogerne, AMR for lærerne og skolens ledelse, ligesom eleverne er repræsenteret ved udarbejdelsen af undervisningsmiljøvurderingen.

Det psykiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på fire indikatorer:

- **Den generelle skoletrivsel** er en samlet indikator bestående af 29 spørgsmål, som indgår i de fire differentierede indikatorer
- **Faglig trivsel** omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne
- **Ro og orden** omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse
- **Social trivsel** omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning
- **Støtte og inspiration** omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte

Det overordnede resultat af den nationale trivselsmåling

Generel trivsel: Her placerer skolen sig over landsgennemsnittet

Faglig trivsel: Her placerer skolen sig over landsgennemsnittet

Social trivsel: Her placerer skolen sig over landsgennemsnittet

Støtte og inspiration: Her placerer skolen sig på landsgennemsnittet

Ro og orden: Her placerer skolen sig over landsgennemsnittet

Det fysiske og æstetiske undervisningsmiljø

Kortlægningen måler på elevernes svar på følgende spørgsmål:

- Er der nok toiletter på din skole?
- Er der rent på skolen?
- Bliver du forstyrret af larm i timerne?
- Er der nok lys i klassen til at se, hvad du laver?
- Er der en god temperatur i klassen?
- Lugter der dårligt i klassen?
- Er der gode udeområder på skolen?
- Er din stol god at sidde på?
- Er der flot på skolen?

Her gør vi det godt (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Sammenlignet med landsgennemsnittet giver vores elever udtryk for at deres generelle trivsel ligger **3,6 procentpoint over**.

Tilsvarende vurderer eleverne deres oplevelse af ro og orden **7,7 procentpoint over** landsgennemsnittet.

Eleverne finder generelt de fysiske rammer tilfredsstillende idet mindre end 5 % ikke syntes godt om undervisningslokalerne.

Her oplever vi udfordringer (både psykisk, fysisk og æstetisk undervisningsmiljø)

Vi ser en mindre gruppe elever, der ikke oplever at de har indflydelse på undervisningen. Og tilsvarende en mindre gruppe elever, der ikke finder undervisningen, inspirerer dem.

En gruppe elever er uenige i at toiletterne er pæne og rene.

En mindre gruppe elever synes ikke godt om udeområderne.

Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

| Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen | Indsats | Ønsket mål for indsatsen | Ansvarlig | Tidsplan (start/slut og evt. deadlines) |
|--|--|--|------------------|---|
| Elevens oplevelse af indflydelse | I PU og team fokuseres på oplevelsen og gennemføres en identifikation af forhold der kan øge oplevelsen. | At elevernes oplevelse af indflydelse øges | Ledelse/ PU/team | Behandles i PU/team i løbet af 1. del af skoleåret. |
| Toiletter | Kontakt til ejendom services ang. Renovering af toiletter. | Øget positiv elevoplevelse | Ledelsen | Primo skoleåret 2023/24. |

Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Opgave i opfølgningen: Ledelsen dagsordensætter elevindflydelsen på dagsorden i relevante fora og tager ligeledes kontakt til ejendoms services.

Hvem står for opfølgning: Skoleleder og viceskoleleder

Hvornår: Juni/august 2023 i forbindelse med planlægningen af skoleåret. Senest august 2023 at tage kontakt til ejendom services.

Hvordan udføres opgaven: I undersøgelse, drøftelser og handlinger på udvalgs- og teamniveau. Samt i renovering/sanering af gamle toiletter.