

Faste trivselsforløb - Trivselsforløb på Hornbæk Skole

Årgang	Fokusområde	Undervisningsmål 1	Undervisningsmål 2	Undervisningsmål 3
0. årgang	Den gode klassekultur.	Aftale fælles sociale regler og værdier i klassen	Opnå øvelse i at kunne efterleve de sociale regler og værdier i klassen	Styrke bevidstheden omkring egen indflytning på og ansvar for den fælles klassekultur
0. årgang	Relationsdannelse	Udvikle kompetencer til at skabe gode relationer til de andre elever i klassen	Opnå større bevidsthed omkring eget ansvar for at skabe og vedligeholde gode relationer til de andre	Opnå større bevidsthed omkring det fælles ansvar for, at klassen fungerer socialt
1. årgang	Den gode klassekammerat	Opnå viden om, hvordan man kan være en god kammerat	Udvikle kompetencer til at være en god kammerat	Udvikle kompetencer til at kunne hjælpe andre til at være en god kammerat
1. årgang	Konflikthåndtering	Opnå viden om metoder til konstruktiv konflikthåndtering	Udvikle kompetencer til at kunne håndtere konflikter sammen med en voksne.	Udvikle kompetencer til at kunne håndtere mindre konflikter på egen hånd
2. årgang	Det gode samarbejde	Styrke forståelsen af og viden om samarbejde	Udvikle kompetencer til bedre at kunne samarbejde i klassen.	Styrke fælles kultur omkring samarbejde i klassen
2. årgang	Følelser og anti-mobning	Opnå viden om, hvordan drillerier og mobning kan opstå, samt konkrete muligheder for at kunne modarbejde dette.	Udvikle kompetencer til bedre at kunne forstå egne følelser og handlinger, samt hvordan disse kan hænge sammen.	Udvikle kompetencer til bedre at kunne forstå andres følelser og handlinger, samt hvordan disse kan hænge sammen.
3. årgang	Vores gode klasse	Styrke bevidstheden om egne værdier	Styrke bevidstheden om respekt for andres værdier	Definere og styrke bevidstheden om klassens fælles værdier
3. årgang	Konflikthåndtering	Opnå større viden om metoder til konstruktiv konflikthåndtering	Udvikle kompetencer til at kunne håndtere konflikter konstruktivt og på egen hånd.	Udvikle kompetencer til at kunne hjælpe andre elever med at håndtere deres konflikter
4. årgang	Anti-mobning	Opnå større viden omkring drillerier og mobning samt, hvilke mulige betydninger og konsekvenser dette kan have for de implicerede.	Udvikle kompetencer til at kunne modarbejde og sige fra over for mobning og drillerier	Styrke bevidstheden om fælles ansvar for at modarbejde og sige fra over for mobning og drillerier i klassen
4. årgang	Digital dannelse Dit liv på nettet	Styrke kendskabet til sociale medier og perspektiver på mere eller mindre hensigtsmæssig digital adfærd.	Styrke bevidstheden om det sprog, børnene selv bruger på sociale medier, samt hvad det betyder og kan have af mulige konsekvenser	Udvikle kompetencer til at kunne forholde sig kritisk og bevidst til egen adfærd på sociale medier samt definere fælles digitale regler i klassen.

Årgang	Fokusområde	Undervisningsmål 1	Undervisningsmål 2	Undervisningsmål 3
5. årgang	Pubertet	Opnå større viden om det modsatte køn	Opnå større viden om det modsatte køn	Styrke åbenhed og respekt for hinandens forskelligheder
5. årgang	Fordomme og forskellighed	Opnå større viden og nysgerrighed omkring fordomme og det, man tror om andre.	Udvikle kompetencer til at kunne forholde sig kritisk og undersøgende til generelle fordomme	Udvikle kompetencer til at kunne forholde sig kritisk og undersøgende til egne fordomme
6. årgang	Digital dannelse. Dit liv på nettet.	Opnå større viden om digitale problematikker og muligheder	Udvikle større bevidsthed om hensigtsmæssig digital adfærd og etik.	Udvikle egen digital adfærd og kommunikation
6. årgang	Social pejling – fælles kommunalt projekt.			
7. årgang	Nye klassefællesskaber	Styrke kendskabet til de nye klassekammerater	Styrke tilliden og relationer til de nye klassekammerater.	Styrke det nye fællesskab i klassen.
7. årgang	Svære følelser	Styrke muligheder for at kunne tale åbent omkring følelser og udfordringer	Udvikle kompetencer til at kunne forholde sig konstruktivt til andres udfordringer	Udvikle større bevidsthed omkring egne udfordringer, samt muligheder for at kunne håndtere disse.
8. årgang	Jeg er teenager!	Opnå større viden og bevidsthed omkring at være teenager.	Styrke fælles forståelse i klassen omkring at være teenager	Styrke bevidstheden omkring egne perspektiver på og holdninger til at være teenager.
8. årgang	Unge rettigheder og medborgerskab	Opnå viden om unges rettigheder, pligter og muligheder.	Opnå øvelse i at deltage aktivt i fælles debatter og kunne give udtryk for egne meninger og holdninger.	Udvikle bevidstheden om muligheder for at kunne deltage aktivt i beslutningsprocesser.
9. årgang	Identitet	Styrke bevidstheden om eget værd, mål, muligheder og (ud)dannelse.		
H 1	For specialklasserne gælder, at eleverne arbejder med udvalgte områder, som matcher elevgruppens alderstrin.			
H 2				
H 3				